**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ**

**по химии в 9 классе в 2020 году**

|  |
| --- |
| Дата: 28.09.2020 |
| Предмет: Химия |

Учитель: Караякова Л.К.

Выполнили: 3 учащихся

2 учащихся ( Богдалова Алина и Ибрагимова Линара) выполнили на «4»

1 ученик(Кайбелев Рафаэль) выполнил на оценку «3»

 ***Правовое обеспечение***

ВПР была проведена согласно распоряжению Рособрнадзора от 22.05.2020г. №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года».

Назначение всероссийской проверочной работы - оценка уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта по химии за уровень 8 класса 2019/2020 учебного года учащимися 9 класса.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

 ***Структура проверочной работы***

Работа представлена в 2 вариантах и состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических

знаний при решении практических задач. Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации. Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ. На выполнение проверочной работы по химии давалось 90 минут.

***Проверяемые требования к уровню подготовки***

Задание 1.1 проверяло знания о простых и сложных веществах. 100 % выполнения.

Задание 1.2 – умение составлять формулы и давать названия хим. веществам. 77,78% выполнения.

Задание 2.1 – физические и химические явления. 66,67 % выполнения.

Задание 2.2 – признаки химических реакций. 66,67 % выполнения.

Задание 3.1 – молярная масса вещества. 77,78 выполнения.

Задание 3.2 – молярная масса вещества. 100 % выполнения.

Задание 4.1 – строение атома. 100 % выполнения.

Задание 4.2 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. 100 % выполнения.

Задание 4.3 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. 100 % выполнения.

Задание 4.4 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. 66,67 % выполнения.

Задание 5.1 – вычисление массы вещества по массовой доле. 66,67 % выполнения.

Задание 5.2 – знание и применение теоретических знаний на практике. 66,67% выполнения.

Задание 6.1 – химические формулы веществ. 55,56 % выполнения.

Задание 6.2 – оксиды, основания, соли. 100 % выполнения.

Задание 6.3 – формулы бинарных оксидов. 33,33% выполнения.

Задание 6.4 – характеризовать физические и химические свойства неорганических веществ 0 % выполнения.

Задание 6.5 –составлять формулы неорганических соединений. 0 % выполнения.

Задание 7.1 – химические уравнения. 66,67 % выполнения.

Задание 7.2 – типы химических реакций. 66,67 % выполнения.

Задание 7.3 – характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений. 0 % выполнения.

Задание 8 – роль химии в жизни человека. 50 % выполнения.

Задание 9 – правила техники безопасности в лаборатории и обращения с химическими веществами в быту. 83,33 % выполнения.

**Выводы:** участие в ВПР по химии в 9 классе выявило удовлетворительные результаты. Учащиеся получили оценки ниже годовой, что говорит о недоработке учителя химии.

**Рекомендации:**

1. Уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

2. Систематизировать работу по составлению формул неорганических соединений

3. Систематизировать работу по решению задач.

4. Работать над характеристикой физических и химических свойств неорганических веществ .Научить характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений.

5. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

6. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

Педагог-организатор: Дубина Г.Р.